

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / Л.Т.Гараева /

Протокол № 1 от
«26» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / А.А.Хамидуллина/

«26» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / А. Т. Замалдинов/

Приказ № 286
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарное тематическое планирование)
по родному(татарскому) языку
Хузиевой Ильсии Ришатовны,
учителя родного языка
первой квалификационной категории
Классы: 1 З, 1 К
(базовый уровень обучения)
(ID 3795269)

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета
протокол №1
«29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Учебно-тематический план по родному (татарскому) языку

Класс: 1 З, 1 К

Учитель: Хузиева И. Р.

Количество часов:

Всего 33 часов; в неделю 1 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.; Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөсетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова;

Н.Г. Галиева;

2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам"; Бахтияев Р.Ф.; Гаппасова Р.Ч.; Карпухина Н.И.; Кашафетдинова

Г.В.; Маркова Э.М.; Хуснутдинова Х.Х.; Якупов Р.Н.;

3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

4.31.Сборник анимационных фильмов; созданных объединением «Татармультифильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрол ьные работы	Практичес кие работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1	0	0		овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.);	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.

1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0		коллективное формулирование вывода о правилах гигиены чтения и письма;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.	
Итого по разделу		2							
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)									
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0		игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.	

2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0		игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков; совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова; работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; определение количества и последовательности звуков в слове; правильное чтение букв и слов по слогам;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0		совместная работа: анализ поэлементного состава букв. Игровое упражнение«Конструктор букв», в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов; написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; практическая работа: контролировать правильность написания букв, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;	Письменный контроль;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru

2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0		написание прописных и строчных букв;	Письменный контроль;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.
2.5.	Повторение	1	0	0		работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; упражнение: запись письменными буквами слова/предложения/короткого текста, написанного печатными буквами;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.
Итого по разделу		5						
Раздел 3. Развитие речи								

3.1.	Диалог на тему «Мин мэкътэптэһәмөйдэ» («Я в школе и дома»)	1	0	0		учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника; составление короткого рассказа о себе, друзьях и т.д.; составление устного и письменного высказывания с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
------	--	---	---	---	--	--	---------------	--

3.2.	Урок-игра	1	0	0		игра «Кто больше»: подбор и запись имен собственных на заданную букву; практическая работа: списывание и запись под диктовку текста с применением изученных правил; повторение гласных и согласных звуков татарского языка; правильное произношение скороговорки;	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p> <p>4.31.Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru</p>
Итог по разделу		2						
«Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								

4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0		учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; составление короткого рассказа о своих любимых играх, игрушках; соблюдение правил речевого этикета; формулирование вопросов и ответы на вопросы;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 4.21. Сәлам
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0		отработка умения читать слоги, слова и предложения по слогам; упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог; воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		2						
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0		<p>практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство); учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;</p> <p>совместная работа: анализ поэлементного состава букв; запись слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм;</p>	Письменный контроль;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0		<p>игровое упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов;</p> <p>практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слога, слова, сравнивать свою запись с предложенным образцом;</p> <p>работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука;</p>	Письменный контроль;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>

5.3.	Запись слов и предложений по памяти	2	0	0		самостоятельная работа: определение количества слов в предложении; написание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных;	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru.</p>
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0		вырабатывание связного и ритмичного написания букв; различение звуков и букв; проведение слого-звукового разбора слова;	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>

5.5.	Татарский алфавит	1	0	0		<p>рассказ учителя об истории татарского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в татарском алфавите; игровое упражнение «Повтори фрагмент алфавита»; играсоревнование «Повтори алфавит».; совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»;</p> <p>знание алфавита: правильное называние букв, их последовательности;</p> <p>использование алфавита для упорядочения списка слов;</p>	Письменный контроль;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
Итого по подразделу		6						
Раздел 6. Развитие речи								
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0		<p>восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту;</p> <p>участие в беседе по содержанию текста;</p> <p>пересказ прослушанного текста;</p>	Устный опрос;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
Итого по подразделу		1						

«Туган жирем» («Моя Родина»)

Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)

7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0		различение устной и письменной речи; восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту;	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
7.2.	Слово и предложение	1	0	0		различение слова, предложения и текста;	Устный опрос;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p> <p>4.31.Сборник анимационных</p>

7.3.	Текст	1	0	0	<p>работа с текстом: послушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова;</p> <p>работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова;</p> <p>творческая работа: прочитать текст, сопоставить информацию из текста и иллюстрации к нему, на основе предложенного плана написать небольшой текст-повествование по заданной теме;</p>	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	<p>учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ъ?», объяснение в ходе диалога функций букв ь и ъ;</p> <p>применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку; правильное письмо и чтение слов с буквами ь и ъ; перенос слов с буквами ь и ъ по слогам;</p>	Письменный контроль;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>

7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0		<p>учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»;</p> <p>наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов;</p> <p>работа с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов;</p> <p>упражнение: потренироваться в произношении слов-омографов в соответствии с поставленным ударением; определить место ударения в словах-омографах; работа с толковым словарем: объяснить значение слов <i>áлма – алма́, ба́сма – басма́</i>;</p>	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p>
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1	0	0		<p>;</p> <p>работа в паре: составить предложения со словосочетаниями, в которых;</p> <p>актуализируется смысловозначительная роль ударения в словах;</p> <p>выделение в словах ударения;</p>	Практическая работа;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.</p> <p>3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru</p> <p>4.31.Сборник анимационных</p>

7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0		практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; правильное написание слов с гласными о и ө;	Письменный контроль;	. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	0		упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h]; упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, правильное оформление знака препинания в конце предложения, соблюдение постановки пробелов между словами; правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h];	Письменный контроль;	. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru
Итого по разделу		8						

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)

8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0		беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример с определенным гласным звуком; распознавать твердые и мягкие гласные звуки, правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ә], [ү];	Практическая работа; 1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 4.31.Сборник анимационных
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0		распознавание звонких и глухих согласных звуков; игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; дифференцированное задание: установление основания для сравнения согласных звуков [к] и [к], [г] и [г]; игра «Отгадай звук» (определение согласного звука по его характеристике); упражнение: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики; работа в парах: группировка звуков по заданному основанию;	Письменный контроль; 1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сәлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 4.31.Сборник анимационных

8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0		упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам; учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»; определение функций букв е, ё, ю, я;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.
8.4.	Устный опрос	1	0	0		упражнение: подбор 1-2 слов к предложенной звукобуквенной модели; учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов;	Устный опрос;	. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н.

8.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»)	1	0	0		упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»); коллективное формулирование вывода о том, что в татарском языке только слова, которые применяются по отношению к людям, отвечают на вопрос «кем?» («кто?»); устные ответы на вопросы;	Устный опрос;	. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru	
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0		упражнение: выбор необходимого варианта аффикса; работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужного аффикса, данного в скобках; правильное присоединение к словам твердых или мягких вариантов аффиксов;	Практическая работа;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru www.tatarcartoon.ru	
Итого по разделу		6							
Раздел 9. Развитие речи									

9.1.	Работа с текстом	1	0	0	10.05.2023	работа с текстом: читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу; выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы по тексту; работа с рисунками по содержанию текста;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования "Сэлам" Бахтиев Р.Ф., Гаппасова Р.Ч., Карпухина Н.И., Кашафетдинова Г.В., Маркова Э.М., Хуснутдинова Х.Х., Якупов Р.Н. 3. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 4.31.Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану		Дата изучения по факту	
		всего	контрольн ые работы	практически е работы				
1.	Давайте познакомимся. Вопрос "Как тебя зовут?" и ответ на него.	1	0	0				
2.	Вопрос " Кто это?" и ответ на него. Вопрос " Что это?" и ответ на него.	1	0	0				
3.	Вопросительная частица -мы/-ме. Учимся утверждать и отрицать.	1	0	0				
4.	Считаем от 1 до 10. Вопрос "Сколько тебе лет?" и ответ на него.	1	0	0				
5.	Вопрос " В каком ты классе учишься?" и ответ на него	1	0	0				
6.	Имена существительные в единственном и множественном числах	1	0	0				
7.	Вопрос "Какой?" и ответ на него	1	0	0				
8.	Глаголы настоящего времени III лица единственного числа в утвердительной форме. Вопрос "что делает?" и ответ на него.	1	0	0				
9.	Гласные звуки татарского языка. Вопрос "что делаешь?" и ответ на него	1	0	0				
10.	Повелительное наклонение глагола	1	0	0				

11.	Уточняем названия предметов. Учебные принадлежности	1	0	0				
12.	Что есть (нет) в сумке? Наличие, отсутствие, количество, цвет учебных принадлежностей	1	0	0				
13.	Как попросить себе учебные принадлежности? Как сказать о необходимости учебных принадлежностей?	1	0	0				
14.	Как попросить себе учебные принадлежности? Вопрос "кайда?" и ответ на него	1	0	0				

15.	Формы глагола «яши» I, II лица единственного числа в утвердительной форме. Вопрос "куда?" и ответ на него.	1	0	0				
16.	Кто куда идёт?	1	0	0				
17.	Структура «Миңа кәбестә кирәк (кирәкми)» Как попросить себе овощи?	1	0	0				
18.	Структура «У меня есть санки (лыжи)» Спрашиваем и говорим о наличии и об отсутствии предметов	1	0	0				
19.	Вопросы "куда? где? откуда?" и ответы на них. Татарский алфавит. Звуки татарского языка	1	0	0				
20.	Вопрос "Что у тебя болит?" и ответ на него. Просим себе предметы личной гигиены	1	0	0				
21.	Структура "Сабын белән кул юам" Наша семья. Уточняем: кто есть дома	1	0	0				
22.	Какие блюда я люблю. Структура «Конфет белән чэй эч!»	1	0	0				

23.	Продукты. Спрашиваем и говорим о наличии и об отсутствии продуктов	1	0	0				
24.	Структура «Ничэ сум тора?»	1	0	0				
25.	Посуда. Спрашиваем и говорим о количестве, о наличии и об отсутствии посуды	1	0	0				
26.	Существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа	1	0	0				
27.	Структура “Мин автобуста барам”	1	0	0				
28.	Вопрос “Где ты живёшь?” и ответ на	1	0	0				
29.	Вопросы «куда? где? откуда?» и ответы на них	1	0	0				
30.	Казань - столица Татарстана	1	0	0				
31.	Признаки лета	1	0	0				
32.	Я иду в лес	1	0	0				
33.	Я приглашаю друзей на игры	1	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0				

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
23 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

